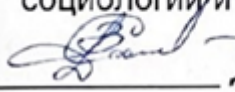


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов

27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Корреспондентский анализ политических текстов

1. Код и наименование направления подготовки: 41.04.04 Политология
2. Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии
6. Составители программы: Д.В. Щеглова, к.п.н., доцент.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025.
8. Учебный год: 2026-2027 Семестр(ы)/Триместр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является: обучение студентов основам использования современных методов анализа текста.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение основ современных технологий декомпозиции текста.
2. Освоение прикладных методик анализа текстовых данных.
3. Познакомить с практикой использования программных средств корреспондентского анализа.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПКВ -1	Способен организовывать и проводить количественные и качественные политологические и социологические исследования, нацеленные на выявление проблем, требующих управленческого решения	ПКВ -1.2 ПКВ – 1.5	Разрабатывает стратегию, документационное обеспечение политологических и социологических исследований Предоставляет отчётность по результатам исследования и разрабатывает рекомендации	Знать: 1. Способы соотнесения разных типов данных с разными типами исследовательских проблем и прикладных задач. 2. Теорию и практику применения корреспондентского анализа. Уметь: 1. Уметь эвристически использовать корреспондентский анализ данных одной сферы для определённых прикладных задач своей предметной области. 2. Превращать исходные количественные показатели в дискретные качественные признаки и анализировать их. Владеть: 1. Оценкой параметров корреспондентского анализа. 2. Способами создания интегральных визуальных моделей для описания данных корреспондентского анализа.

				3. Программными средствами для корреспондентского анализа.
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия		20	20		
в том числе:	лекции	10	10		
	практические	10	10		
	лабораторные				
	групповые				

	консультации				
Самостоятельная работа	52	52			
в том числе: курсовая работа (проект)					
Индивидуальные консультации					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – <u> </u> час.)	Зачет	Зачет			
Итого:	72	72			

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Основы анализа текста	Классические методики анализа текста Новые методики анализа текста при помощи современного ПО. Тенденции развития методов дискурс анализа в современной политологии	
1.2	Ресурсы и способы анализа текстов современным ПО.	Современные сетевые ресурсы анализа текстов.	
1.3	Технология корреспондентского анализа	Технология обработки непараметрических данных. Алгоритм обработки текста, как типа непараметрических данных. Типы опросов и возможности корреспондентского анализа	
1.4	Типы корреспондентского анализа	Факторный анализ и его типы. Место корреспондентского анализа в типологии факторного анализа	
1.5	Оформление отчетных аналитических материалов по итогам корреспондентского анализа текста	Описание данных корреспондентского анализа Способы визуализации данных корреспондентского анализа. Аналитика по итогам корреспондентского анализа	
2. Практические занятия			
2.1	Основы анализа текста	Классические методики анализа текста Новые методики анализа текста при помощи современного ПО. Тенденции развития методов дискурс анализа в современной политологии	
2.2	Ресурсы и способы анализа текстов современным ПО.	Современные сетевые ресурсы анализа текстов.	

2.3	Технология корреспондентского анализа	Технология обработки непараметрических данных. Алгоритм обработки текста, как типа непараметрических данных. Типы опросов и возможности корреспондентского анализа	
2.4	Типы корреспондентского анализа	Факторный анализ и его типы. Место корреспондентского анализа в типологии факторного анализа	
2.5	Оформление отчетных аналитических материалов по итогам корреспондентского анализа текста	Описание данных корреспондентского анализа Способы визуализации данных корреспондентского анализа. Аналитика по итогам корреспондентского анализа	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

		Виды занятий (количество часов)
--	--	---------------------------------

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основы анализа текста	2	2		10	14
2	Ресурсы и способы анализа текстов современным ПО.	2	2		10	14
3	Технология корреспондентского анализа	2	2		11	15
4	Типы корреспондентского анализа	2	2		10	14
5	Оформление отчетных аналитических материалов по итогам корреспондентского анализа текста	2	2		11	15
	Итого:	10	10		52	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа по подготовке практических заданий. Предполагает изучение литературы и примеров инфографики, как основы для «насмотренности» удачных и неудачных практик инфографики.

2. Самостоятельное освоение понятийного аппарата.

3. Подготовка к выполнению ряда проектных заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для дальнейшей промежуточной аттестации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие : [16+] / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 88 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563578 . – ISBN 978-5-4263-0712-4. – Текст : электронный.
2	Гущин, А. Н. Методы управления проектами: инфографика : учебное пособие / А. Н. Гущин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 313 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Подшибякина, Т. А. Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование : учебное пособие / Т. А. Подшибякина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 99 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493275 (дата обращения – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2241-5. – Текст : электронный.
2	Хименко, В. И. Случайные данные: структура и анализ : учебник / В. И. Хименко. – Москва : Техносфера, 2017. – 424 с. : ил.,табл., схем. – (Мир фотоники). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496479 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94836- 497-1. – Текст : электронный.
3	Караваева, Ю. В. Контент-анализ документов : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Караваева, С. В. Литвинова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 82 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619328 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907335-12-7. – Текст : электронный.
--	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021).
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
3	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
	-

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает в индивидуальной работе студентов с материалами по теме своего будущего магистерского исследования и данными, найденными из различных источников. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

При освоении дисциплины, обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
-------	--	----------------	-------------------------------------	--------------------

1	Раздел 1-5	ПКВ-1	ПКВ 1.2 ПКВ-1.5	Опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более

3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

Темы для обсуждения:

Классические методики анализа текста и новые методики анализа текста при помощи современного ПО.
Современные сетевые ресурсы анализа текстов.
Технология обработки непараметрических данных.
Факторный анализ и его типы. Место корреспондентского анализа в типологии факторного анализа
Аналитика по итогам корреспондентского анализа

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов:

1. Классические методики анализа текста
2. Новые методики анализа текста при помощи современного ПО.
3. Тенденции развития методов дискурс анализа в современной политологии
4. Современные сетевые ресурсы анализа текстов.
5. Технология обработки непараметрических данных.
6. Алгоритм обработки текста, как типа непараметрических данных.
7. Типы опросов и возможности корреспондентского анализа
8. Факторный анализ и его типы. Место корреспондентского анализа в типологии факторного анализа
9. Описание данных корреспондентского анализа
10. Способы визуализации данных корреспондентского анализа.
11. Аналитика по итогам корреспондентского анализа

12. Основы анализа текста

13. Ресурсы и способы анализа текстов современным ПО.

14. Технология корреспондентского анализа

15. Типы корреспондентского анализа

16. Оформление отчетных аналитических материалов по итогам корреспондентского анализа текста

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и навыков.

Критерии оценивания приведены ниже.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачет</i>
ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.		<i>Незачет</i>